

Анализ учебной деятельности школы за III четверть 2022 – 2023 учебного года

Третью четверть 2022 – 2023 учебного года школа закончила в количестве 446 обучающихся, по итогам 3 четверти прошлого учебного года - 438 обучающихся. В 3 четверти выбывших нет. А вот прибыло в нашу школу 5 обучающихся - 5б класс, 6б класс, 2 а класс, 8б класс, 10 класс).

I. Учеба.

Абсолютная успеваемость по школе составила 96,4% (за аналогичный период прошлого учебного года – 99%).

Со 100% абсолютной успеваемостью третью четверть закончили 10 из 17 классов, подлежащих аттестации, кроме 5б, 5в, 6а, 7а, 7б, 9а, 9б классов. Неуспевающих – 13 человек (3,5%), в 3 четверти прошлого учебного года было 4 обучающихся (1,2%).

Качественная успеваемость по школе составила 42,5% (прошлый год - 44%) или 157 (159) обучающихся, имеющих «4» и «5».

Самый высокий процент качественной успеваемости:

в начальной школе

2а класс – 67%

3б класс – 56% (63%)

2б класс – 50%

3а класс – 50% (61%)

4а класс – 48% (57%)

4б класс – 27% (46%)

Итого по начальной школе % качественной успеваемости составил - 50% (55%)

в основной школе

8а класс – 58% (48%)

5а класс – 55% (57%)

5б класс – 50% (60%)

5в класс – 50% (48%)

6а класс – 44% (56%)

8б класс – 38% (42%)

9а класс – 35% (26%)

7а класс – 33% (54%)

6б класс – 32% (38%)

7б класс – 26% (27%)

9б класс – 20% (20%)

Процент качественной успеваемости составил в основной школе - 39% (37%).

**26 учеников - отличники или 7% (в третьей четверти прошлого года-
43 человек – 12%)**

131 обучающийся (35,5%) – это те ребята, которые учатся на «4» и «5», в прошлом учебном году эта цифра составляла 116 учеников (32%).

8 (34) учеников основной школы – резерв, те, которые имеют по одной «3»:

Классными руководителями и учителями – предметниками должна быть выяснена причина у тех обучающихся, у кого «3» впервые. Провести профилактическую работу с детьми и их родителями, а также спланировать работу с педагогами-предметниками по индивидуальной работе с обучающимися с одной «3» для ликвидации пробелов и повышения качества обучения к концу учебного года.

**Неуспевающих – 13 человека (3,5%), в прошлом учебном году было 4
неуспевающих (1%):**

<i>№</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Класс</i>	<i>Предметы</i>
1	ученик	5б	Математика, география
2	ученик	5в	Обществознание
3	ученик	6а	География, история, обществознание, ОДНКНР
4	ученик	7а	Математика, география
5	ученик	7а	География
6	ученик	7а	География, информатика, литература, математика
7	ученик	7а	География
8	ученик	7б	Математика
9	ученик	7б	История, литература, математика

10	ученик	9а	Математика
11	ученик	9а	Немецкий язык, химия
12	ученик	9а	Химия
13	ученик	9б	Информатика, обществознание, химия

Классным руководителям тщательно в течение четверти нужно отслеживать успеваемость, работать с родителями, учителями-предметниками, учащимися, учителям-предметникам предоставить план работы с неуспевающими на 4 четверть.

Пропуски.

Всего за третью четверть пропущено **10801** уроков (прошлый год – **7930** уроков) по школе. По уважительной причине пропущено 832 урока, по болезни пропущено – 9362 (7245) урока, без уважительной причины – 607 (428) уроков.

Класс	Пропущено уроков			
	Всего	По уваж. причине	По болезни	Без уважительной причины
1а	126	0	126	-
1б	259	0	259	-
2а	326	0	326	-
2б	310	0	310	-
3а	222	0	222	-
3б	125	0	125	-
4а	287	0	287	-
4б	426	0	426	-
5а	585	101	484	-
5б	370	2	347	21
5в	560	0	560	0
6а	708	70	635	3
6б	680	58	622	0
7а	389	0	389	0
7б	878	165	692	21
8а	615	1	585	29
8б	838	0	838	0
9а	935	76	644	215
9б	883	113	541	229
10	937	227	624	86
11	342	19	320	3
Итого	10801	832	9362	607

«Лидерами» по пропускам без уважительной причины оказались –9а, 9б, 10 классы. 9-е классы являются «лидерами» не первую четверть. В чем причина? Классным руководителям нужно тщательно отслеживать посещаемость учащимися уроков, тесно работать с родителями по этому вопросу.

I. Итоги работы по предметам.

Степень обученности учащихся по предметам следующая (СОУ- %):

1. <u>Русский язык и литература (род.русский, род. литература):</u>				
	3 четв.	2 четв.	1 четв.	3 четв. 2021-2022 уч.г.
учитель	70,2%	71,4%	68,2%	64%
учитель	59,4%	61,9%	60,7%	62%
учитель	67,2%	66,2%	65,4%	-
учитель	65,5%	61,3%	59,1%	-
учитель	60,3%	72,8%	67,8%	-
учитель	54,8%	57,2%	56,8%	-

2. <u>Иностранный язык (английский, немецкий):</u>				
	3 четв.	2 четв.	1 четв.	3 четв. 2021-2022 уч.г.
учитель	65,9%	64,3%	64,2%	63,3%
учитель	61,8%	68,4%	65,7%	57,6%
учитель	60,2%	62,1%	61,4%	66%

3. <u>Математика, информатика и ИКТ:</u>				
	3 четв.	2 четв.	1 четв.	3 четв. 2021-2022 уч.г.
учитель	53,6%	54,3%	55,2%	46%
учитель	66,1%	64,1%	60,3%	64,1%
учитель	52,6%	57,3%	57,1%	59,9%
учитель	84%	75,4%	68,1%	-

4. История, обществознание, ОДНКНР и география:

	3 четв.	2 четв.	1 четв	3 четв. 2021-2022 уч.г.
учитель	60,7%	62,5%	64,9%	52,2%
учитель	59,4%	62,5%	61,3%	62,9%
учитель	-	74,2%	-	-
учитель	62,7%	59,9%	61%	59%
учитель	57,8%	60,7%	61,8%	59,8%

5. Биология, химия, физика, астрономия:

	3 четв.	2 четв.	1 четв	3 четв. 2021-2022 уч.г.
учитель	54,2%	57,3%	58,1%	55,4%
учитель	59,8%	61,4%	61,9%	58%
учитель	58%	59,4%	63,3%	58,7%
учитель	61,3%	73,1%	69,2%	69%
учитель	57,9%	58,6%	56,3%	-

6. ИЗО, музыка:

	3 четв.	2 четв.	1 четв	3 четв. 2021-2022 уч.г.
учитель	84,8%	91%	89,4%	89,2%
учитель	82%	84,8%	87,4%	87,5%

7. Физическая культура:

	3 четв.	2 четв.	1 четв	3 четв. 2021-2022 уч.г.
учитель	98,3%	97,9%	93,1%	91,3%
учитель	80,6%	86,2%	75,1%	80,2%
учитель	84,6%	90,7%	82,6%	-

8. Технология, ОБЖ, автодело:

	3 четв.	2 четв.	1 четв	3 четв. 2021-2022 уч.г.
учитель	94,1%	91,3%	95%	91,4 %
учитель	90,3%	96,7%	95,2%	96,9%
учитель	68,8%	72,5%	73,8%	65,8%
учитель	-	90,5%	-	-

**Диагностика уровня индивидуальных достижений, обучающихся 7-х классов
(метапредметные результаты и функциональная грамотность)
(индивидуальный проект)**

	Уровень сформированности метапредметных УУД обучающегося	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Организационный этап	Выполнение проекта	Защита проекта	Оценивание проекта	Функциональная грамотность
ИТОГО:									
недостаточный	5	5	3	2	2	4	1	2	13
базовый	19	20	22	13	22	20	20	18	12
повышенный	19	18	18	28	19	19	22	23	18

Уровень сформированности метапредметных УУД обучающегося:

Недостаточный уровень показали 5 обучающихся.

Регулятивные УУД:

Недостаточный уровень показали 5 обучающихся.

Познавательные УУД:

Недостаточный уровень показали 3 обучающихся.

Коммуникативные УУД:

Недостаточный уровень показали 2 обучающихся.

Организационный этап:

Недостаточный уровень показали 2 обучающихся.

Выполнение проекта:

Недостаточный уровень показали 4 обучающихся.

Защита проекта:

Недостаточный уровень показал 1 обучающийся.

Оценивание проекта:

Недостаточный уровень показали 2 обучающихся.

Функциональная грамотность:

Недостаточный уровень показали 13 обучающихся.

Решили:

1. Итоги образовательной деятельности 3 четверти 2022-2023 учебного года считать удовлетворительными. Отрицательным результатом считать наличие неуспевающих – 13 человек среди обучающихся 5- 9 х классов.
2. Обсудить на совете профилактики успеваемость обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам 3 четверти.
3. Классным руководителям совместно с учителями – предметниками усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Особое внимание обратить на учеников 9-х классов, пропускающих уроки без уважительных причин.
4. Взять на контроль успеваемость обучающихся, 9х, 11х классов и подготовку к ГИА.
5. Провести совместное расширенное заседание с родителями, представителями администрации Чесменского муниципального района, Управления образования, ПДН по вопросу успеваемости и подготовки к ГИА обучающихся 9-х классов, имеющих отрицательную динамику по внутреннему мониторингу подготовки к ГИА (пробные экзамены).

Заместитель директора по УВР



Турова Т.В.